Programma

svolto

|  |  |
| --- | --- |
| **CLASSE** | **4AEI** |
| **INDIRIZZO** | **SIA** |
| **ANNO SCOLASTICO** | **2018 - 2019** |
| **DISCIPLINA** | **STORIA** |
| **DOCENTE** | **SILVANA PITTON** |

Testo di adozione: V.Calvani,Una storia per il futuro 1, A. Mondadori.

**COMPETENZE:**

Comprendere le coordinate spazio-temporali: le varie realtà costituenti una civiltà (spazio, tecniche, mentalità, gerarchie, ecc.), riconoscere le relazioni intercorrenti fra i diversi fenomeni, sia in senso diacronico si sincronico.

Riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso.

Comprendere i testi (scritti, iconici, monumentali, ecc) utilizzati dagli storici.

Riconoscere i soggetti della storia, percepire continuità e frattura, condizionamenti e interdipendenze nei processi storici.

Riconoscere i valori autonomi espressi dalle diverse culture che si sono succedute in passato.

**PARTE A: L’Europa nell’economia - mondo**

Unità I

Il seicento,secolo moderno

Unità II

Lo stato assoluto

Unità III

Lo stato parlamentare

**PARTE B: L’età delle rivoluzioni**

Unità VI

La Prima rivoluzione industriale

Unità VII

L’età dei lumi

Unità VIII

La Rivoluzione americana

Unità IX

La rivoluzione francese

Unità X

Napoleone

**PARTE C: Il Risorgimento**

Unità XI

IL Congresso di Vienna

Unità XII

Moti e riforme della Restaurazione

Unita XIII

Il 1848 e la Prima guerra d’Indipendenza

Unità XIV

La Seconda guerra d’Indipendenza

Unità XV

L’Unità d’Italia e di Germania

**Parte D: Capitalismo e Imperialismo**

(Approfondimento personale di singoli alunni)

L’insegnante Gli alunni

Piove di Sacco 8 Giugno 2019